

Toute la grammaire nécessaire

5. La conjugaison

Dans les deux derniers chapitres de cette partie, je vous expliquerai les bases de la conjugaison des deux langues avant de traiter les 20 temps de l'anglais.

■ La conjugaison en français

Oui, je sais ce que vous êtes peut-être en train de vous dire : « Merci, cher auteur, mais je sais déjà conjuguer les verbes en français. » Je le sais bien mais le but de cette partie, c'est surtout de faire une analyse pour comparer la conjugaison des deux langues.

Pour conjuguer un verbe selon le mode et le temps nécessaires pour exprimer l'action, le contexte... de la phrase, il y a deux formules :

- pour un temps simple : on met la forme de l'infinitif qui s'accorde en personne et en nombre avec le sujet (Ma sœur **aime** la linguistique) ;
- pour un temps composé : on met la forme de l'auxiliaire (avoir ou être) qui s'accorde en personne et en nombre avec le sujet + le participe passé (En fait, elle l'**a** toujours **adorée** comme matière scolaire).

1^{re} formule de conjugaison en français

On prend une première phrase exemple : ma sœur/étudier/la linguistique à la fac. On veut indiquer ce qu'elle fait maintenant. Il faut donc le présent du mode indicatif. Cela est un temps simple qui nécessite la première formule.

Le verbe anglais

On prend donc l'infinitif « étudier » et l'on enlève la terminaison -er, ce qui laisse le radical « étudi ». On y rajoute la terminaison nécessaire à la conjugaison de ce verbe au présent. La terminaison nécessaire, c'est -e car c'est celle qui fait que la forme conjuguée « étudie » s'accorde en personne et en nombre avec le sujet elle (3ps).

Cette première formule nous donne la phrase : Ma sœur **étudie** la linguistique à la fac.

2^e formule de conjugaison en français

On prend une 2^e phrase exemple : ses études/commencer/ en 2010. On veut indiquer ce qui a eu lieu en 2010. Il faut donc le passé composé (ou le passé simple) du mode indicatif. Cela est un temps composé qui nécessite la 2^e formule.

On prend l'auxiliaire « avoir » qui est utilisé avec ce verbe aux temps composés. On met sa forme « ont » qui s'accorde en personne et en nombre avec le sujet ses études (3pp). Finalement on rajoute le participe passé « commencé ».

Cette 2^e formule nous donne la phrase : Ses études **ont commencé** en 2010.

Négation

Et si l'on voulait mettre le verbe au négatif ? On rajouterait *ne... pas, ne... jamais, ne... plus...* soit autour du verbe conjugué si c'est un temps simple, soit autour de l'auxiliaire si c'est un temps composé.

Toute la grammaire nécessaire

On aurait donc :

Ma sœur **n'étudie pas** la linguistique à la fac.
Ses études **n'ont pas** commencé en 2010.

Interrogation

Si l'on veut faire des phrases à l'interrogatif ou à l'interrogatif négatif, les règles de la conjugaison sont les mêmes à tous les temps.

Qu'étudie-t-elle ?

Pourquoi ne veut-elle pas étudier deux langues à la fois ?

Comment apprendre la conjugaison en français

Donc, la conjugaison en français est basée sur l'accord du verbe (temps simple) ou de l'auxiliaire (temps composé) avec la personne et le nombre du sujet.

La complication en français ne vient pas du nombre d'exceptions à chaque formule de conjugaison comme en anglais, mais de la quantité de terminaisons qu'il faut mémoriser et savoir utiliser. Prenez par exemple le verbe « parler » conjugué à tous les temps et vous trouverez plus de 35 formes différentes faites de la combinaison radical (parl) + terminaison.

Le verbe anglais

■ La conjugaison en anglais

Vous brûlez sans doute de savoir si ce sont les deux mêmes formules en anglais ? Et si seulement c'était aussi facile que ça ! Mais hélas, il serait impossible de réduire la conjugaison en anglais à deux formules comme en français. Et même si l'on essayait, il y a tellement d'exceptions que cela vous induirait en erreur plus que toute autre chose. Qui pis est, si l'on veut faire des phrases au négatif, à l'interrogatif, et à l'interro-négatif, les règles de la conjugaison ne sont pas les mêmes à tous les temps.

Mais une bonne nouvelle est là pour ceux qui sont lassés des sempiternelles terminaisons et formes verbales du français ! Les verbes en anglais n'ont que très peu de formes, entre trois pour certains des verbes irréguliers comme *to put* (*put, puts, putting*) jusqu'à huit pour l'auxiliaire *to be* (*be, am, is, are, was, were, been, being*). La vaste majorité, étant réguliers, en ont quatre comme *to work* (*work, works, working, worked*).

La difficulté en anglais vient principalement du fait qu'il faut savoir conjuguer et utiliser la petite quantité de formes de chaque verbe avec les très nombreux auxiliaires principaux (*be, am, is, are, been, being, was, were, has, have, had, do, does, did, will, going, would, let*). Mais les complications ne s'arrêtent pas là ! Pour conjuguer certains temps, il faut utiliser des auxiliaires principaux dans les phrases négatives, interrogatives et interro-négatives, que vous ne mettez pas en conjuguant les phrases affirmatives. Par exemple, un temps qui est simple à l'affirmatif comme le *present simple* ne l'est pas dans les autres cas :

Toute la grammaire nécessaire

- **simple à l'affirmatif** : *You speak five languages.* // Tu parles cinq langues.
- **composé au négatif** : *You don't speak five languages.* // Tu ne parles pas cinq langues.
- **composé à l'interrogatif** : *Do you speak five languages?* // Parles-tu cinq langues ?
- **composé à l'interro-négatif** : *Don't you speak five languages?* // Ne parles-tu pas cinq langues ?

Comment apprendre la conjugaison en anglais

Quel imbroglio ! Comment savoir quels auxiliaires principaux mettre ? Il faut tout simplement mémoriser les formules de conjugaison que vous verrez dans les tableaux de conjugaison de la PARTIE II et des ANNEXES. C'est la meilleure façon de vous y prendre. J'irais même jusqu'à dire qu'il faut absolument mémoriser les formules de chaque temps avant toute autre chose.

C'est-à-dire qu'il faut savoir comment conjuguer chaque temps (la forme) avant de savoir pourquoi et comment l'utiliser (la théorie grammaticale). La forme doit donc précéder la théorie. Besoin de plus amples renseignements sur cette gageure de mémoriser les formules ? Vous référer au chapitre « Comment mémoriser les formules de conjugaison ? » où je vous expliquerai comment apprendre les conjugaisons étape par étape.

Est-ce donc impossible d'apprendre le verbe anglais vu que les conjugaisons sont trop compliquées ? Bien sûr que non ! Si vous suivez les enseignements de ce livre, vous y arriverez. Il faut absolument accepter de procéder étape par

Le verbe anglais

étape, chapitre par chapitre. En le faisant, vous les apprendrez, ces satanées conjugaisons et toute la construction de la phrase.

■ Les différences principales entre la conjugaison et la structure verbales françaises et anglaises

Quantité de temps

Les deux langues ont une vingtaine de temps. Cependant ils ne sont pas toujours les mêmes. Par exemple, vous n'avez pas de temps progressifs en français tandis que nous n'avons pas de passé antérieur en anglais.

Quantité de verbes

Sans rentrer dans un décompte difficilement réalisable... Des sources comme le Bescherelle parlent de 12 000 verbes en français. Mais en anglais ? Il suffit de dire qu'il y a plus de sens de verbes en anglais, surtout vu notre vaste système de verbes à particules. Cependant, un chiffre peu ou prou précis serait impossible à établir sans des analyses très compliquées. Il faudrait déterminer parmi d'autres choses si un verbe à particules compte comme un autre verbe ou comme un autre sens d'un même verbe.

Quantité de verbes irréguliers et réguliers

Un verbe irrégulier en français est essentiellement un verbe du 3^e groupe. Un verbe irrégulier en anglais est tout verbe